

Stefanizzi, Rafaela

Propuesta de implementación de una actividad de biblioterapia para alumnos de una escuela primaria

IV Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología

29-30 de octubre de 2015

Cita sugerida:

*Stefanizzi, R. (2015). Propuesta de implementación de una actividad de biblioterapia para alumnos de una escuela primaria. IV Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología, 29-30 de octubre de 2015, La Plata, Argentina. En Memoria Académica. Disponible en:
http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.5402/ev.5402.pdf*

Documento disponible para su consulta y descarga en **Memoria Académica**, repositorio institucional de la **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE)** de la **Universidad Nacional de La Plata**. Gestionado por **Bibhuma**, biblioteca de la FaHCE.

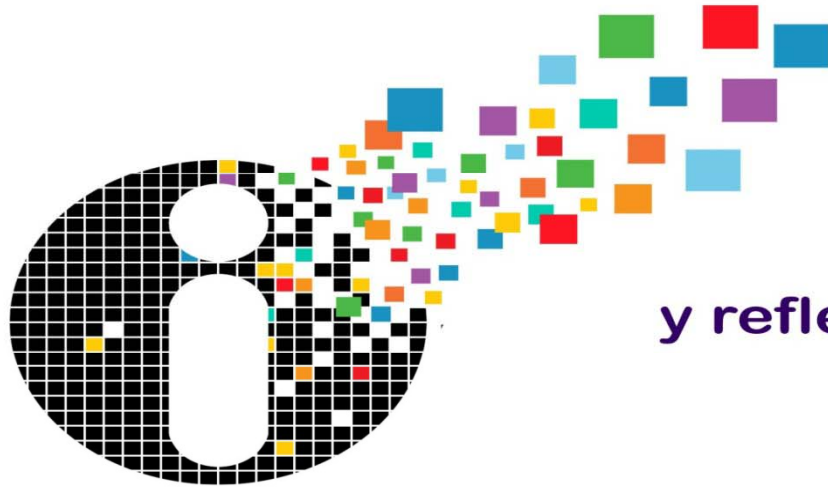
Para más información consulte los sitios:

<http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar>

<http://www.bibhuma.fahce.unlp.edu.ar>



Esta obra está bajo licencia 2.5 de Creative Commons Argentina.
Atribución-No comercial 2.5



Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología

29 y 30 de Octubre de 2015

Mesa especial: “Tesisistas”

*Propuesta de implementación de una actividad de biblioterapia
para alumnos de una escuela primaria.*

Rafaela Stefanizzi (FaHCE-UNLP, Argentina)

Esta obra se distribuye bajo licencia Creative Commons (CC) 3.0



http://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/es/deed.es_AR

Propuesta de implementación de una actividad de biblioterapia para alumnos de una escuela primaria

Lic. Rafaela Stefanizzi

¿ Qué es la Biblioterapia?

- Según Domingo Bonocuore (1976, p.19) "la biblioterapia es el arte de curar las enfermedades por medio de la lectura".
- En tanto Caldin (2001, p.5) define a la biblioterapia como "lectura dirigida y discusión en grupo que favorece la interacción entre las personas llevándolas a expresar sus sentimientos".

Campos donde se aplica la biblioterapia

- En medicina: El libro puede actuar como una recreación para las personas hospitalizadas y familiares o bien para que el paciente se informe sobre aspectos relacionados a su tratamiento o problema de salud.
- En psiquiatría: El libro es un valioso coadyuvante debido a que existen casos en que el dolor es tan grande que se dificulta la expresión y la comunicación de las emociones y por tal motivo se utiliza un tratamiento previo a la terapia propiamente dicha.
- En educación: El libro es usado para niños y adolescentes que atraviesan problemas con su entorno familiar.

Objetivo de la Biblioterapia

Núñez Uncal (1994, p.16) señala que el objetivo central de la biblioterapia es realizar una labor educativa con niños que tengan afectados su normal desarrollo psicosocial a través de todos los servicios que ofrecen las bibliotecas.

Beneficios de la Biblioterapia

- Permite la creación de un ambiente familiar al lector lo que facilita el proceso terapéutico, la exteriorización de sus sentimientos y el diálogo que ayuda a la eliminación del estrés provocado por las emociones.
- En el contexto escolar es una optima herramienta para ayudar a los alumnos en su proceso de desenvolvimiento, social, personal y emocional.
- Muestra a los jóvenes que su experiencia es vivenciada por otros personajes, que no están solos en su dolor, para aprender a revitalizar el dramatismo de la situación.

Tipos de biblioterapia

■ Institucional

■ Clínica

■ Desenvolvimiento

Experiencias de biblioterapia

A continuación se exponen algunos países donde se llevan a cabo experiencias de biblioterapia:

 Argentina

 Brasil

 Colombia

 Chile

 Cuba

 Venezuela

 Uruguay

El bibliotecario como biblioterapeuta

- El papel del bibliotecario es de suma importancia si el profesional tiene alguna preparación para realizar actividades de este tipo.
- Según Da Silva (2011,p. 27), el biblioterapeuta es ante todo un profesional con formación para promover la lectura como un instrumento terapéutico, siendo así un profesional especializado que actúa en diferentes ámbitos, integrando equipos de trabajo con profesionales tales como psicólogos, médicos, psiquiatras, terapeutas, etc.

Pautas que debe cumplir el bibliotecario

- Haber tenido un entrenamiento adecuado y estar capacitado para conducir discusiones de grupo.
- Formar grupos homogéneos para lectura y discusión de temas previamente escogidos.
- Preparar lista de material bibliográfico adecuado para cada grupo y escoger otros materiales (films, música, etc.) de acuerdo con la edad y el nivel social y cultural de los participantes.
- Seleccionar material acorde a la edad cronológica y emocional de la persona y su capacidad de lectura.

**Propuesta de implementación de
biblioterapia para alumnos de una
escuela primaria que sufren de acoso
escolar**

¡MUCHAS GRACIAS!

Lic. Rafaela Stefanizzi

rafaelastefanizzi@hotmail.com